



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IESO Encomienda de Santiago

Código del centro

2005177

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

23/10/2025

Versión

03-10-2025 09:37:22

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Organización y funcionamiento de centro
 - ✓ Formación, innovación y digitalización
 - ✓ Resultados académicos
 - ✓ Participación y convivencia de la comunidad educativa
 - ✓ Coordinación con otros centros, entidades e instituciones
 - ✓ Planes y programas
 - ✓ Otros

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Organización y funcionamiento de centro

- Propuesta de mejora: Mejorar la temperatura en clases evitando el ruido de los climatizadores. Renovar y ampliar los libros de la biblioteca y lecturas de idiomas. Comprar una fotocopidora a color de uso abierto. Evitar interrupciones innecesarias en las aulas. Elaborar materiales frente a su adquisición. Adquirir materiales para plástica. Incorporar diccionarios y libros de lectura a las aulas. Mejorar el uso de los espacios del centro. Dotación en el dpto. de orientación e inversión para lograr mejoras en convivencia y participación de la C.E. Aclimatar los espacios del centro de uso puntual (laboratorio, etc.) y los pasillos. Mejorar/Ampliar los espacios dedicados a la actividad física y práctica musical.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Formación, innovación y digitalización

- Propuesta de mejora: Más información periódica al claustro acerca de cursos y formaciones ofertadas. Realizar PIEs relacionados con estilo de vida saludable. Formación en alumnos con altas capacidades, metodologías activas, atención e inclusión del alumnado, etc. Organizar más y mejor cursos y seminarios en el centro involucrando a toda la comunidad docente. Facilitar la conciliación organizando cursos en horario laboral del profesorado. Trabajar algún proyecto STEAM interdepartamental. Mantener el seminario de conversación de inglés.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Resultados académicos

- Propuesta de mejora: Pedir auxiliar de conversación en inglés. Sensibilizar a las familias y lograr su implicación en el estudio y el respeto de los derechos y deberes de los miembros de la C.E. Refuerzo de las medidas de atención a la diversidad. Potenciar el contacto con familias. Aplicar las medidas que se acuerdan en los planes de trabajo, realizar éstos en septiembre. Mejorar las coordinaciones entre los componentes del D.O y

el profesorado, en la realización de apoyos. Establecimiento de la docencia compartida de forma generalizada en el centro. Generalizar las áreas que reciben apoyo (PT) y desdobles y no limitarlas a lengua y matemáticas. Realizar coordinaciones con centros de Bachillerato.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Participación y convivencia de la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: Trabajar en la comunicación respetuosa entre alumno-profesor. Lograr que las familias del alumnado disruptivo y en situación de abandono asuman la responsabilidad de supervisar el trabajo y comportamiento de sus hij@s. Ayudar al desarrollo del programa de alumnado-ayuda con horarios, espacios implicación del profesorado. Fomentar el programa de recreos activos. Desarrollar charlas-café con familias para abordar problemas de convivencia. Implicar a las familias en la vida del centro. Retomar el aula de mediación. Mejorar la coordinación interdepartamental a través de la CCP. Mejorar la digitalización de las familias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Coordinación con otros centros, entidades e instituciones

- Propuesta de mejora: Realizar un job shadowing en algún centro que trabaje STEAM o por proyectos. Realizar actividades culturales y educativas conjuntas con los Aytos. y bibliotecas locales. Realizar actividades deportivas y culturales con los colegios de la zona. Calendarizar actuaciones conjuntas con el colegio de Socovos: carrera solidaria, carnaval, celebración de ciertas efemérides. Puesta en marcha del programa de apadrinamiento del alumnado de secundaria al de primaria para fomentar la lectoescritura, con propuestas de lecturas, carteo, visitas al cole, ayudas fuera del entorno escolar, etc. Realizar una reunión con los colegios después de la evaluación inicial para transmitirles las carencias observadas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Planes y programas

- Propuesta de mejora: Rehacer el plan energético pues es un completo fracaso puesto que no cubre las necesidades básicas de climatización. Mejorar el desarrollo del plan de inmersión lingüística con más implicación del profesorado y mejorando el reparto del trabajo y responsabilidad. Plantear nuevos programas y planes en el centro, como el Aula del Futuro, el Programa de Escuelas Saludables. Realizar un seguimiento de estos planes propuestos en la PGA periódicamente para revisar que se están cumpliendo.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Otros

- Propuesta de mejora: Realizar un reparto de las responsabilidades más equilibrado entre los docentes del centro. Hacer sesiones de coordinación semanales para mejorar la coordinación. Priorizar la optatividad que puede impartir la plantilla disponible en el centro. Ampliar la oferta optativa con el fin de que los alumnos sean atendidos conforme a sus intereses. Mayor implicación de todo el claustro en el desarrollo del programa TITULA-S
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
No existen datos.
- Claustro Profesores
No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Revisión del EICE (Informe de evaluación interna)

De la supervisión de la evaluación interna del centro (EICE), se extrae que los aspectos con menor puntuación son:

- Clima de convivencia escolar (2,88)
- Coherencia de las PPDD para centros incompletos (2,27)
- Adecuación de las metodologías de evaluación (2,66)
- Adecuación de la planificación y prioridad reuniones (2,4)
- Registro de acuerdos (2,2)
- Grado de cumplimiento de los acuerdos (2,07)

Cabe destacar que solo han participado 15 docentes y 1 PAS, no han participado ni las familias ni el alumnado, se debe hacer un especial hincapié en la participación de toda la comunidad educativa.

Uno de los indicadores del Plan de mejora debe versar sobre la convivencia escolar, otro sobre la coherencia de las PPDD y otra sobre el grado de cumplimiento de los acuerdos.

En relación a este apartado, al inspector de educación que suscribe le llama la atención una puntuación tan baja en el grado de cumplimiento de los acuerdos, el centro debe trabajar porque se lleven a cabo todos los acuerdos tomados en los diferentes órganos del centro.

Revisión del Plan de Mejora

Solo incluyen 7 indicadores de mejora organizados por centros de interés:

- Organización y funcionamiento de centro
- Formación, innovación y digitalización
- Resultados académicos
- Participación y convivencia de la comunidad educativa
- Coordinación con otros centros, entidades e instituciones
- Planes y programas
- Otros

El primer indicador y sus propuestas de mejora no son coherentes, se trata de un plan de mejora del centro, no procede mejorar la temperatura de las clases, comprar una fotocopidora, ¿

En el segundo indicador, las propuestas de mejora son indicadores (objetivos), no incluyendo propuestas de mejora. Un ejemplo relacionado con este indicador sería: indicador (mejorar la formación del profesorado) y propuesta (realización de PIE de metodologías activas, realizar un proyecto STEAM, informar al Claustro de la formación).

Sobre los resultados académicos, no analiza cuáles son las competencias que requieren un mayor desarrollo en el centro y propuestas concretas de cómo mejorarlas. Un ejemplo sería: indicador (mejorar la competencia lingüística en lengua extranjera), propuestas (solicitar un auxiliar de conversación, realizar talleres de cine en VSO, comprar novelas en inglés dirigidas a adolescentes, ¿)

En relación a la participación y convivencia, se plantean medidas (recreos activos o charlas-café); una vez revisado el EICE debería incluirse el fomento de la participación de toda la comunidad educativa en la evaluación interna.

En líneas generales, el Plan de mejora es demasiado general, sin tener ningún indicador desarrollado ni propuestas específicas que mejoren la calidad de la respuesta educativa del alumnado.

El próximo Plan de Mejora debe ser completamente diferente.

¿Aprobado en el primer Claustro y Consejo escolar?