

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

IESO Encomienda de Santiago

**Código del centro**

2005177

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

04/12/2024

## Índice

### A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

### C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

### D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

### E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

### F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

### G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

El 1 de julio de 2022 tomó posesión el nuevo equipo directivo formado por el secretario, Antonis Karagkounis, la jefa de estudios Marina Alonso Andújar y Jesús Tébar Ortega como director, por lo que en el curso pasado 2023/24 se cumplió la mitad del periodo de 4 años previsto con este equipo directivo.

El esfuerzo del equipo directivo, del profesorado y del personal de administración y servicios hizo que los alumnos y las familias tuvieran un clima de normalidad y cordialidad en el centro.

Se realizaron numerosas actividades extraescolares todas ellas programadas dentro de la PGA y recogidas en la memoria de actividades extraescolares.

En general se puede decir que la mayoría de los objetivos marcados se cumplieron.

Destacar que a Marina Alonso Andújar le ha sido asignado un nuevo destino, por lo que deja su cargo como jefa de estudios y este lo ocupa Víctor M. Montoya Rubio.

También destacar que estos dos últimos cursos académicos se ha aumentado el número de alumnos que ha accedido a 1º de ESO principalmente fruto de la incorporación de los alumnos de Tazona que tradicionalmente lo hacía a Moratalla.

Teniendo en cuenta la Memoria del curso anterior (2023/24), se recogen las siguientes conclusiones generales.

### RESULTADOS ACADÉMICOS

Los resultados del curso 2023/24 fueron lo siguientes:

1º ESO 5 repetidores de 26 alumnos

2º ESO 4 repetidores de 26 alumnos

3º ESO 0 repetidores de 14 alumnos

4º ESO 0 repetidores de 14 alumnos

Lo que significa que promocionan 71 alumnos lo que representa el 91% del total del alumnado. Si tenemos en cuenta que el curso anterior fueron 6 repetidores sobre 81 alumnos nos indica que han bajado ligeramente los resultados. No obstante, se observa que en los primeros cursos ha empeorado pero en los últimos cursos ha mejorado. Hay que tener en cuenta que los 5 repetidores de 2º ESO ya lo habían sido en otra ocasión y durante este curso 2024/25 se han matriculado en otro centro cursando FP básica.

Indicar que durante el curso 2021/22 promocionaron solamente un 65%.

En 1º y 2º ESO se han mantenido los apoyos de PT a los ACNEAE como se venían desarrollando en cursos anteriores.

En 1º ESO mediante la organización del centro permitió tener 2 clases. No obstante, el número de repetidores en 1º de ESO es muy grande 5 alumnos. Evidentemente con un número reducido de alumnos por clase se pueden atender mejor las características y necesidades de todos nuestros alumnos y contribuir a la calidad educativa pero la falta de trabajo y motivación de los alumnos hace a veces imposible obtener resultados satisfactorios.

En 3º y 4º ESO se orientaron a los alumnos según sus necesidades y expectativas (Bachillerato, FP Básica, Pruebas de acceso a CFGM, etc.)

## **PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA**

En referencia a los datos de convivencia de este curso con respecto a los tres anteriores, observamos un empeoramiento importante con respecto a partes de convivencia y a número de alumnos sancionados, debido en gran medida a un grupo de alumnos de 1º y 2º ESO que no querían estar en el centro y han provocado muchos problemas de convivencia.

## **COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

En cuanto a la participación del alumnado quedó pendiente una participación más activa de la Junta de Delegados, aunque siempre es difícil conseguir que se involucren en el desarrollo de la actividad escolar del centro.

En cuanto a la biblioteca, se deben continuar, registrando e informatizando los libros de lectura que posee el centro y planificando actividades para dinamizarla.

## **ABSENTISMO**

Se siguieron las instrucciones legislativas, de las Consejerías de Educación y Ciencia y de

Bienestar Social, por la que se establecen los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.

Además, se llevaron a cabo reuniones periódicas con los Servicios Sociales de la zona, lo que ha contribuido a una mejor relación y control de los alumnos con situaciones familiares complicadas. Del análisis de la memoria se desprende que se debe llevar un control más ágil y frecuente de las faltas de asistencia de los alumnos al centro, aspecto que se está resaltando a través de las reuniones semanales con Tutores- Orientación y Jefatura de Estudios y de las CCP.

Durante el curso pasado se abrió un expediente de absentismo, aunque se volvió a cerrar una vez que el alumno volvió a asistir a clase

## RELACIÓN CON OTROS CENTROS Y LA COMUNIDAD ESCOLAR

Para mejorar la relación con otros centros, antes de finalizar el curso, se realizó una jornada de puertas abiertas dirigidas a los alumnos y padres de sexto de primaria de todos los colegios adscritos a este centro con el fin de familiarizarlos con la nueva etapa que van a comenzar.

Se mantuvieron reuniones fluidas, con los directores, orientadoras, tutores y especialista de los centros de referencia para proporcionar información tras la evaluación inicial en el IESO y al final de curso con el objetivo de facilitar el traspaso de información de los alumnos nuevos para el próximo curso. Esta jornada sirvieron también para responder a todas las dudas e inquietudes que tuvieran los alumnos de 6º de primaria.

Es importante destacar la buena relación con los distintos Ayuntamientos de la zona (Socovos, Letur y Férez) y su disponibilidad en colaborar con el Centro cuando se solicita su ayuda.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

**Objetivo 1 Mejorar y facilitar la adaptación de los alumnos de 1º ESO.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Agrupamientos manteniendo la heterogeneidad de los grupos y horas de apoyo para los alumnos con más necesidades; teniendo en cuenta la información recibida de los colegios.	Inicio de curso	Equipo Directivo y Dto. de Orientación	Establecer criterios pedagógicos para su realización	Durante la evaluación inicial comprobar las medidas adoptadas	Informes del Dto. de Orientación.
Realización de calendario de reuniones con los centros de educación primaria.	Primer trimestre	Equipo Directivo	Creación del documento	Asistencia a las reuniones de los miembros	Actas de reuniones

**Objetivo 2. Reducir el número de materias pendientes en el alumnado, y sobre todo la repetición de 1º ESO.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Uso de la agenda escolar, EducamosCLM y Classroom.	Durante el curso escolar	Profesorado	Compra de agenda de alumnos	Comprobación de seguimiento familiar	Agenda escolar. Plataformas digitales
Elaboración de horarios de los alumnos y alumnas atendiendo a criterios pedagógicos.	Inicio de curso	Equipo Directivo	Uso de programas informáticos	Evaluación inicial comprobar las medidas adoptadas	Informes del Dto. de Orientación.
Realización de estadísticas que permitan visualizar al alumnado con asignaturas suspensas y su comparación con otros periodos.	Al finalizar la evaluación	Equipo Directivo	Uso de programas informáticos	En cada una de las evaluaciones programadas	Informes de jefatura
Realización de seguimiento de alumnos/as con asignaturas pendientes nombrando al coordinador correspondiente.	Durante el curso escolar	Coordinador y jefes de departamento	Sacar de Delphos relación de suspensos	En cada una de las evaluaciones programadas	Informes de jefatura

**Objetivo 3. Extender el uso de Educamos CLM y Classroom, junto con otras herramientas digitales para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje y la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Fomentar el uso de Educamos CLM entre el profesorado como herramienta de comunicación con las familias.	Durante el curso escolar	Profesorado	Gestión de usuarios	Comprobación del uso de la comunidad educativa	Equipos informáticos del centro
Continuar con el uso de Classroom en el centro como medida de comunicación	Inicio de curso	Equipo Directivo	Contratación de servicio Classroom	Comprobación del uso de la comunidad	Equipos informáticos del centro

entre el profesorado y el alumnado.

			educativa	
--	--	--	-----------	--

#### Objetivo 4. Elaborar y revisar el Plan Digital del Centro

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Realizar encuestas sobre el estado de formación del profesorado en el centro.	Inicio de curso	Responsable de formación	Encuestas realizadas por el profesorado	Informe en la plataforma Educamos CLM	Equipos informáticos del centro
Formación del profesorado en relación con el Plan Digital del centro.	Durante el curso escolar	Responsable de formación	Solicitud de formación al CRFP	Informe de actividades realizadas del Responsable de Formación	Equipos informáticos del centro
Realización del Plan Digital del Centro con el asesoramiento del CRFP.	Hasta la realización de la PGA	Responsable de formación	Seguir las directrices marcadas por la Administración	CRFP e Inspección	Equipos informáticos del centro

#### Objetivo 5. Elaborar y revisar el desarrollo de los Planes de Trabajo Individualizados de los alumnos ACNEES y ACNEAES conforme a la normativa vigente.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Recabar información sobre alumnos ACNEES y ACNEAES.	Inicio de curso	E. Directivo y Dto. Orientación	Revisión de informes anteriores	Realizar informes actualizados	Dto. Orientación

#### Objetivo 6. Elaborar las nuevas programaciones didácticas en referencia a LOMLOE incidiendo en las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Formación del profesorado para la realización de las Programaciones Didácticas.	Inicio de curso	Profesorado	Solicitud de formación al CRFP	Certificados CRFP	Equipos informáticos del centro
Distribución del formato tipo de Programaciones Didácticas para que todos los departamentos presenten un formato característico del centro.	Inicio de curso	Equipo Directivo	Distribución del formato realizado	Comprobación de su utilización en las Programaciones Didácticas	Equipos informáticos del centro

**Objetivo 7. Continuar con la dinamización de la biblioteca, seguir catalogando los libros del Centro, establecer un servicio de préstamo de libros y realizar en ella actividades. Realizar el Plan de Lectura.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Formación del profesorado responsable de Biblioteca para la realización del Plan de Lectura.	Inicio de curso	Responsable de Biblioteca	Solicitud de formación al CRFP	Certificados CRFP	Equipos informáticos del centro

**Objetivo 8. Realizar una revisión participativa y democrática del Proyecto Educativo.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Sugerir en los órganos colegiados del centro propuestas para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.	Durante el curso escolar	Equipo Directivo	Mediante reuniones, claustro y CCP	Participación del programa	Instalaciones del centro

**Objetivo 9. Poner en marcha la actualización de la página Web, Facebook e Instagram para comunicar a las familias las principales novedades del centro y como lugar donde se encuentren disponibles todos los documentos programáticos del mismo.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Actualización periódica de las redes sociales.	Durante el curso escolar	Equipo Directivo	Realización de anotaciones	Número de seguidores	Equipos informáticos

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

**Objetivo 1. Revisión del El Plan de igualdad y convivencia la convivencia del centro teniendo como objetivo primordial la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Coordinación entre el	Inicio de	E. Directivo y	Documentos	Entrega en	Recursos del



responsable del plan con el departamento de Orientación.	curso	Dto. Orientación	programáticos	tiempo y evaluación Inspección	CRFP y legislación
Formación del profesorado en relación con la igualdad y la convivencia.	Inicio de curso	Dto. Orientación	Solicitud de formación al CRFP	Certificados CRFP	Equipos informáticos del centro
Revisión del Plan de Igualdad y Convivencia del Centro siguiendo las directrices marcadas por la Administración.	Hasta la realización de la PGA	E. Directivo y Dto. Orientación	Documentos programáticos	Entrega en tiempo y evaluación Inspección	Recursos del CRFP y legislación

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Objetivo 2. Concienciar a toda la comunidad educativa del problema del maltrato entre iguales, en caso necesario abrir el protocolo de acoso escolar según lo que recoge la legislación vigente.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Realizar charlas y/o jornadas relacionadas con el acoso escolar.	Durante el curso escolar	E. Directivo y Dto. Orientación	Solicitud de formación a instituciones	Cuestionarios de opinión	Cursos charlas de administraciones
Estudiar cada uno de los casos que se detecten o denuncien de acoso escolar siguiendo las directrices del protocolo de acoso escolar de la administración, en caso necesario.	Durante el curso escolar	E. Directivo, tutores, y Dto. Orientación	El establecido en el protocolo de acoso escolar	Control de las actuaciones efectuadas	Profesorado

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Objetivo 3. Potenciar la participación de alumnado y familias en la preparación de los actos finales de curso. Realizar orla con la titulación de los alumnos/as que titulen la ESO junto con los profesores que imparten clase en 4º ESO.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Preparación de los actos finales de curso por la comunidad educativa.	Primera semana de junio	Responsable de Actividades Extraescolares	Distribución de tareas	Satisfacción de las familias y alumnos	Instalaciones y medios del centro
Realización de Orla para 4º ESO.	Final de curso	Dto. de Plástica	Formato de Orla	Presentación a las familias y alumnos	Programas informáticos

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Objetivo 4. Fomentar la participación de los alumnos en actividades complementarias y extracurriculares.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento	Seguimiento y	Recursos
-------------	------------	--------------	---------------	---------------	----------

			para su realización	evaluación	
Realizar Plan de Actividades Complementarias y extracurriculares	Inicio de curso	Resp. de activ, Complementarias	Elaboración del plan	Comprobación de la realización	Según tipo de actividad

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Objetivo 5. Dinamizar los recreos a través de la participación y organización de actividades por parte de los alumnos. Realizar propuestas de cara a tratar de solicitar el próximo curso el Programa de Escuelas Saludables.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Realizar plan de actividades para los alumnos durante el recreo.	Segundo y tercer Trimestre	Departamento de Educación Física.	Programa de Escuelas Saludables	Implicación del profesorado y alumnado	Instalaciones del centro

### ÁMBITO II: PARTICIPACIÓN, ABSENTISMO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Objetivo 6. Supervisar las faltas de asistencia del alumnado al centro, para activar en las primeras semanas el protocolo de absentismo. Tener en cuenta las actuaciones y los historiales de absentismo del alumnado, del curso anterior.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Revisión de las faltas de asistencia de los alumnos de forma mensual.	Inicio de mes	Jefatura de Estudios y Tutores	Informes de faltas del alumnado	Número de faltas sin justificar	Gestión de Delphos

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

### ÁMBITO III: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS, ENTIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES.

Objetivo 1. Realización de un calendario de Coordinación con los colegios de primaria de los que recibimos alumnos, para facilitar la adaptación de este nuevo alumnado al Centro.

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
-------------	------------	--------------	-----------------------------------	--------------------------	----------

Mantener conversaciones y reuniones con los centros de primaria.	Durante el curso escolar	Equipo Directivo	Actas de reuniones	Creación del documento	Asistencia a las reuniones de los miembros
--	--------------------------	------------------	--------------------	------------------------	--

**ÁMBITO III: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS, ENTIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES.**

**Objetivo 2. Colaborar e impulsar nuestras relaciones con el AMPA, fomentando su participación.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Mantener conversaciones y reuniones con las personas responsables del AMPA y animar a su participación en el centro.	Durante el curso escolar	Equipo Directivo	Establecer canales de comunicación	Reuniones o conversaciones efectuadas	Instalaciones del centro

**ÁMBITO III: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS, ENTIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES.**

**Objetivo 3. Realizar charlas y talleres en relación con fuerza y cuerpos de seguridad del estado (Guardia Civil), Grupo de Acción local de la Sierra del Segura y Asociaciones en general, que colaboren con el centro.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Coordinar y Programar charlas y talleres con entidades e instituciones.	Durante el curso escolar	E. Directivo y Dto. Orientación	Solicitud de formación a instituciones	Cuestionarios de opinión	Cursos charlas de administraciones

**ÁMBITO III: COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS, ENTIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES.**

**Objetivo 4. Coordinar actuaciones con ayuntamientos de la zona y en especial con el de Socovos.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Mantener conversaciones y reuniones con los alcaldes y responsables de los ayuntamientos de la zona.	Durante el curso escolar	Equipo Directivo	Establecer canales de comunicación	Reuniones o conversaciones efectuadas	Instalaciones del centro

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

**ÁMBITO IV: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO**

**Objetivo 1. Realización del Plan de Consumo Energético Sostenible.**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Realizar estudio de los recursos del centro en relación al consumo energético.	Inicio de curso	Secretario	Realización del Plan de Consumo Energético	Unidades netas de consumo eléctrico y de combustibles	Facturación y equipos de medida

**ÁMBITO IV: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO**

**Objetivo 2. Participar en al menos un proyecto educativo, de innovación e investigación, tales como proyecto STEAM, Aula, de futuro o Escuelas Saludables**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Plantear al claustro de profesores la necesidad de formación en realización a proyectos educativos de innovación e investigación.	Inicio de curso	Equipo Directivo	Mediante reuniones, claustro y CCP	Aprobación por parte de la administración	Solicitud normalizada por la administración

**ÁMBITO IV: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO**

**Objetivo 3. Participar en un programa de Inmersión Lingüística organizada por la Consejería de Educación**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Plantear al claustro de profesores la necesidad de la realización de una actividad de inmersión lingüística	Inicio de curso	Equipo Directivo	Mediante reuniones, claustro y CCP	Aprobación por parte de la administración	Solicitud normalizada por la administración

**ÁMBITO IV: PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO**

**Objetivo 4. Participar en un programa Erasmus + del consorcio de Albacete y supervisado por la Consejería de Educación**

Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Plantear al claustro de profesores la necesidad de la participación del Programa Erasmus+	Inicio de curso	Equipo Directivo	Mediante reuniones, claustro y CCP	Aprobación por parte de la administración	Solicitud normalizada por la administración

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

ÁMBITO V: SERVICIOS COMPLEMENTARIOS					
Objetivo 1. Garantizar el acceso de los alumnos al transporte escolar, intentando potenciar los mecanismos de control y seguimiento del funcionamiento del mismo, para garantizar un servicio de calidad.					
Actuaciones	Calendario	Responsables	Procedimiento para su realización	Seguimiento y evaluación	Recursos
Entrevistas con las empresas de transporte para analizar el funcionamiento del transporte.	Todo el año	E. Directivo y PAS	Control horario de llegada y partida del transporte escolar	Valoración del cumplimiento del horario por parte de transportistas.	Ficha de incidencias de transporte

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Los objetivos generales fijados para el curso 2023/24 siguen las directrices del artículo 7 de la Orden 118/2022, de 14 de junio, Regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria, estableciendo los siguientes ámbitos:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.
- Participación, absentismo escolar y convivencia.
- Coordinación con otros centros, servicios, entidades, empresas e instituciones.
- Planes y programas que se desarrollen en el centro.
- Servicios complementarios.

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

## Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Orientación y tutoría
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia lectora
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
  - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación
  - Liderazgo
- Enseñanza - aprendizaje
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional

**Campo NO obligatorio por registrar**

- Programas CLM
  - Bienestar emocional
  - Educación inclusiva
  - Proyectos de innovación educativa
  - Radio educativa
  - Proyectos bilingües
- Transformación digital
  - Competencia digital docente
  - EducamosCLM

- Particularidades del centro

Nuestro centro es un IESO con un número reducido de profesores lo que hace que muy difícil que todos los docentes puedan abarcar la totalidad de las diferentes áreas de formación.

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª Hora	8:30	9:25	55

2ª Hora	9:25	10:20	55
3ª Hora	10:20	11:15	55
RECREO	11:15	11:45	30
4ª Hora	11:45	12:40	55
5ª Hora	12:40	13:35	55
6ª Hora	13:35	14:30	55
TARDE	16:30	17:25	55

- **Particularidades del centro**

El horario lectivo del Centro comienza a las 8:30 horas y finaliza a las 14:30 horas, distribuido en periodos lectivos de 55 minutos, con un recreo intermedio de 30 minutos, comprendido entre las 11:15 h. y las 11:45 h.

Por tanto, el horario general del centro es el siguiente:

Tres periodos de 55 minutos, de 8:30 a 11:15 horas.

Un recreo de 30 minutos, de 11:15 a 11:45 horas.

Tres periodos de 55 minutos, de 11:45 a 14:30.

El centro permanece abierto de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 para facilitar la entrada y salida de los alumnos de transporte escolar. Además de este horario lectivo, el centro permanecerá abierto para la realización de actividades programadas por el AMPA y aquellas que puedan surgir a lo largo del curso, siempre que sea necesario.

- **Horario de atención a padres**

Grupo	Tutor	Horario
1º A	Dª. Inmaculada Concepción Mas Muñoz	Miercoles de 12:40 a 13:35
1º B	Dª. Paloma Carrasco Sáez	Miercoles de 10:20 a 11:15
2º A	Dª. Celia López González	Miercoles de 11:45 a 12:40
3º A	Dª. Eva Pérez Jimenez	Miercoles de 11:45 a 12:40
4º A	D. Antonis Karagkounis	Miercoles de 13:35 a 14:30

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- **Servicios complementarios**

Servicio complementario	Tipo servicio
Socovos - 2005177 - Los Olmos	Transporte Escolar
Socovos - 2005177 - La Dehesa	Transporte Escolar



## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

# HORARIO DEL ALUMNADO Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN

Los criterios que han servido de base en la medida de lo posible para la elaboración de los horarios de profesores y alumnos son los siguientes:

- Potenciar la hora de coordinación de tutores semanal, para unificar criterios de actuación con los grupos y cumplir con los objetivos programados en el marco de la acción tutorial.
- Promover la coordinación de los diferentes ámbitos (equipos docentes, departamento de orientación y departamentos didácticos) para tratar de dar respuesta a las dificultades de aprendizaje observadas en los alumnos.
- Evitar en lo posible la coincidencia de un número elevado de alumnos repetidores en un mismo grupo, aunque en niveles superiores puede resultar difícil por las restricciones que conlleva la optatividad.
- En función de la disponibilidad horaria y el número de alumnos que la soliciten, respetar el mayor número posible de las optativas ofertadas.
- Procurar que no coincidan todas las guardias de un mismo profesor en los extremos de su horario.
- No superar el número de cuatro horas el total de horas complementarias dedicadas a la sustitución del profesorado ausente y a la atención en los momentos de recreo, dependiendo de las necesidades del centro.
- Realizar la asignación de tutorías teniendo en cuenta la disponibilidad horaria de cada uno de los departamentos e intentando guiarse por los siguientes criterios:

1. El profesor tutor deberá impartir clase a todo el grupo, siempre que sea posible.
2. Se intentará que el cargo de tutor no coincida con otro cargo. Esto se ha incumplido en algunos casos como consecuencia de la disminución de cupo y con ello las opciones de respetar este criterio. (Por ejemplo el curso pasado y este en el que la jefa de estudios fue y es tutora)
3. Preferentemente será tutor un profesor que se encuentre a jornada completa.

## CRITERIOS PARA EFECTUAR AGRUPAMIENTOS, ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS

Para la creación de los agrupamientos, se intenta respetar la heterogeneidad en cada grupo, a la vez que se intenta respetar el equilibrio entre los grupos.

En cuanto a los grupos, se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- Optatividad del alumnado.
- Indicaciones y recomendaciones de los colegios para los alumnos de 1º ESO.
- Reparto equitativo entre los grupos de los alumnos repetidores.

En cuanto a los espacios, se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- Ubicar los grupos de 1º ESO y 3º ESO en el pasillo de la planta baja y autorizar a los alumnos de estos grupos a usar las escaleras traseras del Centro para subir al aula de música, evitando así problemas en los cambios de clase con los demás cursos.
- Ubicar los grupos de 4º ESO 2º ESO en el pasillo derecho de la primera planta y autorizar a los alumnos de estos grupos a usar las escaleras traseras del Centro para bajar al aula de Plástica, evitando así problemas en los cambios de clase con los demás cursos.

### Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado
-

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Almodóvar Bautista, Mirian	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Carrasco Sáez, Paloma	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Corales Esquivá, Lourdes	RELIGION	null	null
García Martínez, Francisco	0590 - ECONOMIA	null	null
González Herrera, María José	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	Almodóvar Bautista, Mirian
Hellín Villena, Irene	0590 - FRANCES	null	null
Karagkounis , Antonis	0590 - DIBUJO	SECRETARIO	null
López González, Celia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
López Martínez, Raquel	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Mas Muñoz, Inmaculada Concepción	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Montoya Rubio, Víctor Manuel	0590 - MUSICA	J.ESTUDIOS - COR.FT.DIG	null
Navarro García, Jesús	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Pérez Álvarez, Julián	0590 - MATEMATICAS	null	null
Pérez Jimenez, Eva	0590 - INGLES	null	null
Ruiz González, Cristina	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Sánchez Morales, Rubén	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Tébar Ortega, Jesús	0590 - TECNOLOGIA	DIRECTOR - COR B.PRO - C.PREV.	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Corales Esquivá, Lourdes	RELIGION	null	null
López González, Celia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
López Martínez, Raquel	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Montoya Rubio, Víctor Manuel	0590 - MUSICA	J.ESTUDIOS - COR.FT.DIG	null
Navarro García, Jesús	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Ruiz González, Cristina	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Sánchez Morales, Rubén	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Tébar Ortega, Jesús	0590 - TECNOLOGIA	DIRECTOR - COR B.PRO - C.PREV.	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º A	Mas Muñoz, Inmaculada Concepción
1º B	Carrasco Sáez, Paloma
2º A	López González, Celia
3º A	Pérez Jimenez, Eva
4º A	Karagkounis , Antonis

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se modrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Según disponibilidad horaria
	Biblioteca	Según disponibilidad horaria
	Igualdad	Según disponibilidad horaria
	Convivencia	Según disponibilidad horaria
	Coordinación lingüística	Según disponibilidad horaria
	Riesgos Laborales	Según disponibilidad horaria

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

# 1. ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CENTRO

A continuación, se detallan todas las actividades complementarias, extraescolares y extracurriculares propuestas por los departamentos didácticos distribuidas por trimestres.

## 1.1. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL 1º TRIMESTRE

Título de la actividad:	Festividades culturales (Saint Patrick's Day/ Groundhog day / Halloween, etc.)
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Irene Hellín , Eva Pérez
Fecha (Duración):	Todo el año
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés y Francés
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de la cultura de destino
Contenidos:	Conocer las peculiaridades de festividades de la cultura inglesa y francesa
Recursos (Importe):	no procede

Título de la actividad:	Halloween's Festival
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Eva Pérez
Fecha (Duración):	31 de octubre
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de la cultura de destino
Contenidos:	Conocer las peculiaridades de festividades de la cultura inglesa y del origen de Halloween
Recursos (Importe):	Por concretar

Título de la actividad:	Women's Day
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Eva Pérez, Eva Hellín

Fecha (Duración):	24 de marzo de 2025
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés, Francés
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de la cultura de destino, fomentar el hábito de la lectura y la igualdad entre géneros a través de obras literarias escritas por mujeres.
Contenidos:	Conocer las peculiaridades de festividades de la cultura y literatura inglesa y francesa
Recursos (Importe):	Por concretar

Título de la actividad:	Interactive Christmas Postcards
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Eva Pérez, Eva Hellín
Fecha (Duración):	diciembre 2024
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés, Francés
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de la cultura de destino, fomentar el uso de la TIC dentro del aula y aplicar los contenidos de las asignaturas a una obra digital.
Contenidos:	Conocer las peculiaridades de festividades de la cultura y literatura inglesa y francesa, crear una tarjeta de navidad interactiva.
Recursos (Importe):	Gratuito

Título de la actividad:	MOBA- MUSEUM OF BAD ART
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Eva Pérez, Eva Hellín
Fecha (Duración):	tercera evaluación
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés, Francés
Objetivos:	Trabajar la producción oral y escrita a través de una simulación de un galería de arte.
Contenidos:	Conocer y aplicar los contenidos vistos a lo largo del curso aplicados a una situación concreta real.

Recursos (Importe):	Gratuito
---------------------	----------

Título de la actividad:	Inmersión Lingüística en Carboneras de Guadazaón (Cuenca)
Tipología (CO/EX/EC):	Extracurricular
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Celia López González, Eva Pérez, Eva Hellín
Fecha (Duración):	tercera evaluación
Lugar de realización:	en las aulas y las dependencias del IESO
Materia / Grupo/s:	Inglés, Francés
Objetivos:	Trabajar la producción oral y escrita a través de una simulación de un galería de arte.
Contenidos:	Conocer y aplicar los contenidos vistos a lo largo del curso aplicados a una situación concreta real.
Recursos (Importe):	Gratuito

Título de la actividad:	Charla Acceso a las fuerzas Armadas
Tipología (CO/EX/EC):	CO
Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López
Fecha de realización:	9 de Octubre
Lugar de realización:	Salón de actos
Grupo/s:	4º ESO
Objetivos:	Conocer los sistemas de acceso a las Fuerzas Armadas
Contenidos:	Sistemas de acceso a las Fuerzas Armadas Carrera militar. Acceso a Guardia civil, policía nacional y local, cuerpo de bomberos.
Recursos necesarios:	Portátil

Título de la actividad:	Charlas Punto Omega
Tipología (CO/EX/EC):	CO
Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López
Fecha de	4 Noviembre

realización:	
Lugar de realización:	Salón de actos
Grupo/s:	2º, 3º y 4º ESO
Objetivos:	Sensibilización sobre problemas relacionados con el uso de las redes, trastornos alimentarios y educación afectivo-sexual
Contenidos:	Uso responsable de las redes sociales Trastornos de la conducta alimentaria Educación afectivo-sexual
Recursos necesarios:	Portátil

Título de la actividad:	Taller de reptiles
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Departamento de Ciencias
Profes. responsables:	Cristina Ruiz González
Fecha (Duración):	1er trimestre
Lugar de realización:	Aula de referencia
Grupo/s:	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Objetivos:	Conocer la importancia de la biodiversidad y el peligro de las especies exóticas.
Contenidos:	Reptiles de CLM y especies en peligro de extinción y amenazadas por exóticas.
Recursos (Importe):	Profesorado, alumnado y guías.

Título de la actividad:	Carrera solidaria
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. de Música y Educación Física
Profes. responsables:	Todo el claustro
Fecha (Duración):	Día 27 (tres últimas horas)
Lugar de realización:	Socovos (plaza de la feria)
Grupo/s:	1º (A y B), 2º, 3º y 4º.
Objetivos:	Conocer diferentes formas de motricidad activa para obtener mejoras saludables sobre el organismo. Divertirse, moverse, reírse, participar, colaborar, de forma recreativa y/o competitiva entre alumnado de diferentes clases y con monitores diversos en situaciones variadas.
Contenidos:	Trabajar la condición física con fines solidarios
Recursos (Importe):	Conos, picas, petos y aros



<b>Título de la actividad:</b>	Dinámicas de grupo multideportivas (zumba, spinning, crossfit, JJ. PP. y TT., encuentros, charlas, ¿) y competiciones entre clases
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Complementaria
<b>Dptos. implicados:</b>	Dpto. de Música y Educación Física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro y profesorado del centro
<b>Fecha (Duración):</b>	1er, 2º y 3er trimestre (durante 55 min. aprox.)
<b>Lugar de realización:</b>	Hall, sala de usos múltiples del IESO, patio, pista y pabellón polideportivos.
<b>Grupo/s:</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Conocer diferentes formas de motricidad activa para obtener mejoras saludables sobre el organismo. Divertirse, moverse, reírse, participar, colaborar¿ de forma recreativa y/o competitiva entre alumnado de diferentes clases y con monitores diversos en situaciones variadas.
<b>Contenidos:</b>	Los juegos populares y tradicionales
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado, alumnado y monitores; cañón, pantalla y ordenador portátil; instalaciones deportivas (pista polideportiva, pabellón, gimnasio, patio, caminos, calles,¿).

<b>Título de la actividad:</b>	Rutas por las Vías Verdes en BTT
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Extraescolar
<b>Dptos. implicados:</b>	Dpto. de Música y Educación Física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro y Julián Pérez
<b>Fecha (Duración):</b>	Fecha sin determinar
<b>Lugar de realización:</b>	Ruta en bicicleta por vías verdes de Socovos a Murcia (regreso en autobús).
<b>Grupo/s:</b>	3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Desarrollar una convivencia deportiva en bicicleta.
<b>Contenidos:</b>	El cicloturismo. Orientación en el medio natural
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado, alumnado y chófer; autobús; auditorios; pabellones y albergues.

<b>Título de la actividad:</b>	Juegos Olímpicos de Navidad
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Extracurricular
<b>Dptos. implicados:</b>	Dpto. de Música y Educación Física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro y profesorado del centro
<b>Fecha (Duración):</b>	1er trimestre (1 día aprox.).

Lugar de realización:	Pabellón y pista polideportiva municipales
Grupo/s:	1º, 2º y 3º y 4º ESO
Objetivos:	Practicar diversas modalidades de las Olimpiadas modo competitivo (aprovechando el trabajo de las Capacidades Físicas Básicas este primer trimestre)
Contenidos:	Los deportes olímpicos
Recursos (Importe):	Profesorado y alumnado; pabellón y pista polideportiva municipales.

Título de la actividad:	El lugar de la mujer en el arte del siglo XX. Incorporación progresiva de la perspectiva de género al currículo de EPVA.
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. de Plástica y Tecnología
Profes. responsables:	Antonis Karagkounis
Fecha (Duración):	Todo el curso
Lugar de realización:	Aula
Materia / Grupo/s:	EPVA / 3º y EA / 4º ESO
Objetivos:	a) <i>Incorporar progresivamente la perspectiva de género al currículo de la materia;</i> b) <i>visibilizar la importancia del arte feminista en el contexto de la práctica artística contemporánea;</i> e c) <i>impulsar una orientación académica y profesional libre de estereotipos y roles sexistas.</i>
Contenidos:	Elaboración de trabajos monográficos sobre mujeres influyentes en el panorama artístico del siglo XX; 1 por trimestre, máximo 3 por curso. Nivel: EPVA / 3º ESO. Realización de proyectos, empleando diferentes procedimientos y lenguajes visuales, plásticos, y multimedia, teniendo en cuenta la perspectiva de género y la situación de la mujer en la sociedad actual; 1 por trimestre, máximo 3 por curso. Nivel: EA / 4º ESO.
Recursos (Importe):	Material bibliográfico específico. Materiales diversos, según las necesidades de cada proyecto

## 1.2. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL 2º TRIMESTRE

Título de la actividad:	Inmersión en Carboneras de Guadazaón
Tipología (CO/EX/EC):	EC
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Por concretar

Fecha (Duración):	11 al 14 de marzo
Lugar de realización:	Carboneras de Guadazaón -CRIEC
Materia / Grupo/s:	Inglés - 2º ESO
Objetivos:	Reforzar la destreza comunicativa en la lengua inglesa
Contenidos:	Producción oral
Recursos (Importe):	transporte a la localidad (por concretar)

Título de la actividad:	Visita al jardín Botánico de CLM
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Departamento de Ciencias
Profes. responsables:	Cristina Ruiz González
Fecha (Duración):	1 día, por determinar el trimestre
Lugar de realización:	Jardín Botánico de CLM (Albacete)
Grupo/s:	1º y 2º de ESO
Objetivos:	Conocer la flora y la biodiversidad de la Comunidad de Castilla-La Mancha y en concreto, de la provincia de Albacete.
Contenidos:	Flora, fauna, clima, relieve.
Recursos (Importe):	Profesorado, alumnado y guías. Junto con el transporte.

Título de la actividad:	Visita de Toledo y parque temático
Tipología (CO/EX/EC):	EC
Dptos. implicados:	Sociolingüístico
Profes. responsables:	Rubén Sánchez y Conchi
Fecha (Duración):	Marzo/abril (2025): 2 días, 1 noche
Lugar de realización:	Toledo/Madrid
Grupo/s:	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar la ciudad de Toledo y sus lugares histórico-artístico principales</li> <li>- Visitar el parque temático Puy Du Fou (Toledo) o parque de la Warner (Madrid)</li> </ul>
Contenidos:	- Por determinar
Recursos (importe):	- Por determinar

Título de la actividad:	Visita Feria de la FP - Hellín
Tipología (CO/EX/EC):	EX

Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López y Adonis
Fecha de realización:	Abril 2025
Lugar de realización:	Hellín
Grupo/s:	4º ESO
Objetivos:	Conocer los diferentes ciclos formativos de nuestra provincia, así como diferentes universidades y otras salidas laborales
Contenidos:	Ciclos formativos de Grado medio y Superior Bachilleratos Grados universitarios Carrera militar. Acceso a Guardia civil, policía nacional y local, cuerpo de bomberos.
Recursos necesarios:	Autobús

Título de la actividad:	Charlas Cruz Roja
Tipología (CO/EX/EC):	CO
Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López
Fecha de realización:	Enero - Febrero y Marzo
Lugar de realización:	Salón de actos
Grupo/s:	2º,3º y 4º ESO
Objetivos:	Concienciar sobre las problemática del Ciberacoso Prevenir contra el juego patológico, la violencia de género y las adicciones Concienciar sobre el cambio climático
Contenidos:	Ciberacoso Violencia de género Adicciones Cambio climático
Recursos necesarios:	Portátil

Título de la actividad:	Concierto didáctico
Tipología (CO/EX/EC):	Extraescolar
Dptos. implicados:	Dpto. de Música y Educación Física
Profes. responsables:	Víctor M. Montoya Rubio
Fecha (Duración):	Durante el segundo trimestre, cuando se convoque. Una mañana lectiva
Lugar de realización:	Albacete
Grupo/s:	ESO
Objetivos:	Fomentar la escucha activa Asistir a un concierto y valorar el esfuerzo de los intérpretes
Contenidos:	Los instrumentos

	La audición
Recursos (Importe):	Autobús

Título de la actividad:	Visita al Palacio Real y Salamanca
Tipología (CO/EX/EC):	Extraescolar
Dptos. implicados:	Dpto. de Música y Educación Física
Profes. responsables:	Víctor M. Montoya Rubio
Fecha (Duración):	Segundo trimestre. Dos pernoctas.
Lugar de realización:	Madrid y Salamanca
Grupo/s:	3º y 4º de ESO
Objetivos:	Despertar el interés por el mundo de la ópera Mostrar los instrumentos de la Catedral
Contenidos:	La ópera Los instrumentos El Barroco
Recursos (Importe):	Autobús. Hotel. Entradas.

Título de la actividad:	Camino de Santiago francés
Tipología (CO/EX/EC):	Extracurricular
Dptos. implicados:	Departamento de música y educación física
Profes. responsables:	Jesús Navarro y Julián Pérez
Fecha (Duración):	1º o 2º trimestre
Lugar de realización:	Camino de Santiago desde Sarria a Santiago de Compostela
Grupo/s:	2º, 3º y 4º ESO
Objetivos:	Desarrollar una convivencia deportiva caminando de varias jornadas (cinco días de duración) a lo largo de un recorrido diverso por el Camino de Santiago del Sureste (y también de Levante).
Contenidos:	El senderismo, la orientación y la convivencia.
Recursos (Importe):	Profesorado, alumnado, autobús, pabellones y albergues.

Título de la actividad:	Torneo multideportivo de Semana Santa
Tipología (CO/EX/EC):	Extracurricular

<b>Dptos. implicados:</b>	Departamento de música y educación física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro y profesorado del centro
<b>Fecha (Duración):</b>	2º trimestre (durante 3 h lectivas aprox.).
<b>Lugar de realización:</b>	Pabellón y pista polideportiva municipales
<b>Grupo/s:</b>	1º, 2º y 3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Practicar diversos deportes a modo competitivo (fútbol sala 5x5, baloncesto 3x3 y voleibol 6x6).
<b>Contenidos:</b>	Los deportes de equipo
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado y alumnado; pabellón y pista polideportiva municipales.

<b>Título de la actividad:</b>	Charla de Alimentación y Nutrición
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Complementaria
<b>Dptos. implicados:</b>	Departamento de música y educación física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro
<b>Fecha (Duración):</b>	2º trimestre
<b>Lugar de realización:</b>	Sala de Usos Múltiples
<b>Grupo/s:</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Conocer y aprender cómo llevar a cabo una alimentación sana y saludable y la importancia para nuestra salud.
<b>Contenidos:</b>	Alimentación sana y hábitos saludables.
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado y alumnado del Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	Viaje a la nieve
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Extracurricular
<b>Dptos. implicados:</b>	Departamento de música y educación física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro y Jesús Tebar
<b>Fecha (Duración):</b>	2º trimestre
<b>Lugar de realización:</b>	Sin determinar
<b>Grupo/s:</b>	2º, 3º y 4º ESO dura
<b>Objetivos:</b>	Conocer y aprender sobre los deportes relacionados con la nieve y practicar de forma continuada algunos de ellos.
<b>Contenidos:</b>	Los deportes de nieve
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado, alumnado y monitores, autobús

Título de la actividad:	<i>Visita guiada a una Facultad de BB.AA (para el alumnado interesado en las enseñanzas artísticas).</i>
Tipología (CO/EX/EC):	Extraescolar
Dptos. implicados:	Dpto. de Plástica y Tecnología
Profes. responsables:	Adonis
Fecha (Duración):	2º trimestre / 1 jornada
Lugar de realización:	Cuenca o Murcia
Materia / Grupo/s:	EA / 4º de la ESO
Objetivos:	<i>a) Conocer las instalaciones y la oferta académica de una Facultad de BB.AA de proximidad; b) potenciar la motivación del alumnado con altas capacidades en el área y; c) facilitar su orientación académica y profesional.</i>
Contenidos:	Visita a los diferentes espacios y talleres de la Facultad. Comentario de trabajos realizados por el alumnado. Toma de contacto con alumnos y profesores e intercambio de experiencias e ideas sobre la enseñanza artística.
Recursos (Importe):	Folletos y página web de la Facultad, transporte, almuerzo.

### 1.3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL 3º TRIMESTRE

Título de la actividad:	GEA
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Departamento de Ciencias
Profes. responsables:	Cristina Ruiz González
Fecha (Duración):	1 día, por determinar el trimestre
Lugar de realización:	Cancarix y Minateda
Grupo/s:	3º y 4º de ESO
Objetivos:	Conocer el relieve y la formación geológica tan importante de nuestra provincia.
Contenidos:	Geología, volcanes.
Recursos (Importe):	Profesorado, alumnado y guías. Junto con el transporte. Organizada por el Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA).

Título de la actividad:	Visita a la Facultad de Enfermería
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Departamento de Ciencias
Profes. responsables:	Cristina Ruiz González
Fecha (Duración):	1 día, por determinar el trimestre
Lugar de realización:	Albacete
Grupo/s:	3º y 4º de ESO
Objetivos:	Conocer los diferentes aspectos de carreras relacionadas con el ámbito sanitario.
Contenidos:	Enfermería, ciencias de la salud.
Recursos (Importe):	Profesorado, alumnado y personas de la facultad. Transporte.

Título de la actividad:	Visita IES Elche de la Sierra y Moratalla
Tipología (CO/EX/EC):	EX
Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López y Adonis
Fecha de realización:	Mayo 2025
Lugar de realización:	Elche de la Sierra - Hellín
Grupo/s:	4º ESO
Objetivos:	Conocer los centros receptores de nuestro alumnado de 4º ESO, tanto para bachillerato como para Ciclos formativos de grado medio o básico
Contenidos:	Ciclos formativos de Grado Básico y medio Bachilleratos y sus diferentes asignaturas, programaciones y optativas. Características de los diferentes IES donde se realicen las visitas.
Recursos necesarios:	Autobús

Título de la actividad:	Charla Asociación ¿Asexorate¿
Tipología (CO/EX/EC):	CO
Dptos. Implicados	Departamento de Orientación
Profes. responsables	Raquel López
Fecha de realización:	Abril- Mayo
Lugar de realización:	Salón de actos
Grupo/s:	Toda la Etapa
Objetivos:	Ofrecer educación afectivo-sexual
Contenidos:	Educación afectivo-sexual
Recursos necesarios:	Portátil



<b>Título de la actividad:</b>	Visita a Calasparra
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Extraescolar
<b>Dptos. implicados:</b>	Dpto. de Música y Educación Física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro, Julián Pérez y profesores del centro.
<b>Fecha (Duración):</b>	3er trimestre.
<b>Lugar de realización:</b>	Calasparra (Rio Segura y Cueva del Puerto)
<b>Grupo/s:</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Desarrollar una convivencia deportiva por los parajes naturales protegidos de Calasparra (descenso del Río segura y visita a la cueva del puerto) en una mañana de duración, conociendo el patrimonio histórico del pueblo y estando en contacto con la naturaleza.
<b>Contenidos:</b>	El patrimonio de Calasparra, deportes de agua.
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado, alumnado, autobús y guías de la actividad.

<b>Título de la actividad:</b>	Jornadas de Senderismo Ecológico y Orientación
<b>Tipología (CO/EX/EC):</b>	Extraescolar
<b>Dptos. implicados:</b>	Dpto. de Música y Educación Física
<b>Profes. responsables:</b>	Jesús Navarro, Julián Pérez y profesorado del centro
<b>Fecha (Duración):</b>	2º o 3er trimestre.
<b>Lugar de realización:</b>	De Socovos a Férez, Letur, Casa Requena, Mazuza, Otos, Benizar, Tazona, Los Olmos y El Cañar para regresar a Socovos (25 km aprox).
<b>Grupo/s:</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO
<b>Objetivos:</b>	Realizar una ruta de senderismo de 4 etapas con 3 pernóctas (Letur, Otos y El Cañar). Participar en varias dinámicas de grupo. Convivir en armonía en el medio natural.
<b>Contenidos:</b>	El senderismo, orientación en el medio natural, convivencia
<b>Recursos (Importe):</b>	Profesorado, alumnado y guías; tramo de la ruta de senderismo (sendas y caminos). Podría acompañarnos alumnado de otros centros educativos.

<b>Título de la actividad:</b>	Arte Moderno
--------------------------------	--------------

Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. de Plástica y Tecnología
Profes. responsables:	Adonis
Fecha (Duración):	3er trimestre / varias sesiones
Lugar de realización:	Aula
Materia / Grupo/s:	EPVA / 2º, 3º; EA / 4º de la ESO
Objetivos:	<p>a) Valorar la importancia del arte como práctica cultural de bienestar social y como fuente de conocimiento,</p> <p>b) participar en actividades creativas, experimentando con modos contemporáneos de expresión artística y</p> <p>c) transferir las capacidades y competencias adquiridas en el aula a un contexto real.</p>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Arte Moderno: contexto histórico, propuestas estéticas y formas de hacer.</li> <li>Documentación y elaboración de obras.</li> <li>Presentación de trabajos.</li> </ul>
Recursos (Importe):	Bibliografía específica y materiales diversos, según cada proyecto

## 1.4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TODO EL CURSO

Título de la actividad:	Audición Escolar
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. de Música y Educación Física
Profes. responsables:	Víctor M. Montoya Rubio
Fecha (Duración):	A lo largo del segundo y tercer trimestre en fechas señaladas (día de la paz, día de la mujer, etc.)
Lugar de realización:	Centro educativo
Grupo/s:	Todos
Objetivos:	<p>Fomentar la práctica instrumental entre el alumnado</p> <p>Motivar a los alumnos en la interpretación y escucha activa</p>
Contenidos:	Todos los referidos al bloque de interpretación musical
Recursos (Importe):	Propios del centro

Título de la actividad:	VISIÓN DE UNA PELÍCULA EN VOSE (FRANCÉS)
Tipología (CO/EX/EC):	Complementaria
Dptos. implicados:	Dpto. Lenguas Extranjeras
Profes. responsables:	Irene Hellín
Fecha (Duración):	23 enero 2025
Lugar de realización:	Filmoteca Albacete
Materia / Grupo/s:	1º y 2º francés
Objetivos:	Consolidar los conocimientos de la cultura de destino , fomentar el aprendizaje de nuevo vocabulario y reforzar la comprensión oral.
Contenidos:	Compresión oral
Recursos (Importe):	23 euros

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

#### BALANCE DEL ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2024

Comenzamos el ejercicio 2024 con un **SALDO INICIAL** de 41.498,68 € (el remanente de la cuenta de gestión del ejercicio anterior).

**SALDO INICIAL** de 41.498,68 € a fecha 31/12/2023

Durante el ejercicio 2024 y hasta el pasado 1 de septiembre, la Tesorería General de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha había efectuado los siguientes **libramientos** a favor de nuestro centro:

- De 893 €, el pasado 16 de enero, para los costes de la plataforma Leemos C-LM.

- b) De 1.750 €, en la misma fecha, para materiales curriculares.
- c) De 4.260,56 €, el 24 de enero, en concepto de regularización de la detracción excesiva practicada en los pagos de gastos de funcionamiento en 2023 (retenciones para pagar el consumo eléctrico previsto).
- d) De 10.000 €, el 7 de febrero, para obras RAM (legalización de la instalación de baja tensión, pequeñas obras de reforma).
- e) De 8.788,42 €, siendo el 40% de los ingresos anuales para gastos de funcionamiento del centro, con carácter provisional.

La asignación para el ejercicio 2024 ascenderá a 21.971,05 €,

### ESTADO DE INGRESOS

Saldo inicial del año anterior	41.498,68 €
Ingresos del Funcionamiento Operativo del Centro (a+c+e, cta.101, concepto 229)	13.941,98 €
Libramientos Materiales Curriculares (b, cta.10507, concepto 487)	1.750,00 €

Libramientos Obras RAM (d, cta.10511, concepto 612)	10.000,00 €
Ingresos procedentes de otras administraciones y organismos públicos.	0,00 €
Ingresos procedentes de otros recursos	0,00 €

Los **RECURSOS TOTALES** para el presente ejercicio ascienden, a 1 de sept., a **67.190,66 €**

Los **GASTOS TOTALES** para el presente ejercicio ascienden así a **12.350,52 €**,

El **SALDO** a 1 de sept. de la cta. bancaria del centro asciende a **54.506,90 €**

Si se desea ver más datos de forma más detallada se puede consultar el presupuesto de 2024 y el Proyecto de Gestión de 2024/25

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Durante este curso se realizará la evaluación de todos los ámbitos

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.